

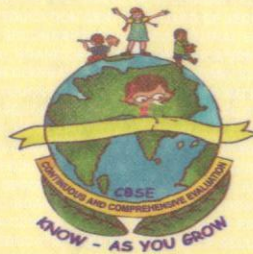
केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi



Prepared by . *Comptroller*
Checked by
Cross Checked by

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र: 2014 - 16)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2014 - 16)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance



क्रम संख्या/
S.No.SSE/2016

0552888

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2014 - 16)

पंजीकरण सं.
Registration No. : C615/25500/0076

SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2014 - 16)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance

यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to Certify that **THAKUR UDHAY SINGH**

अनुक्रमांक Roll No. : **2235530**

माता/पिता/संरक्षक का नाम
Mother's/Father's/Guardian's Name

ANITA KATTAL / RANJIT SINGH

जन्म तिथि Date of Birth

08/12/2000 8TH DECEMBER TWO THOUSAND

विद्यालय School

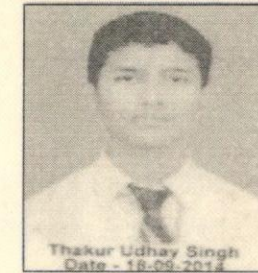
25500-D I P S SCHOOL MAQSUDAN JALANDHAR CITY PUNJAB

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	A2	B1	B1	08	A2	A2	A2	09
004 PUNJABI	A2	B2	B1	08	A1	B2	B1	08
041 MATHEMATICS	A2	C2	B2**	07	A2	C2	B1**	08
086 SCIENCE	A2	C1	B1**	08	A2	C1	B1**	08
087 SOCIAL SCIENCE	A1	B1	A2	09	A1	B1	A2	09
Additional : 085 HINDI COURSE B	A2	B2	B1	08	A2	C1	B1	08



संचित ग्रेड बिन्दु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :

8.4

* कथन और श्रवण कौशल (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) :

IX - A1 X - A1

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX		ग्रेड Grade	कक्षा Class X		ग्रेड Grade
	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators			वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		
चिंतन कौशल Thinking Skills	Easily identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions, raises questions, capable of independent thinking, has exceptional problem-solving and decision-making skills.		A	Identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.		A
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled, possesses good interpersonal skills and appreciates other's opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement.		A	Empathetic, with very good interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism positively, often demonstrates leadership skills and is an inspiring team member.		A
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations effectively and constructively, handles stress well, expresses emotions appropriately and readily takes help when needed.		A	Identifies the causes of stress and manages adverse situations effectively. Expresses emotions appropriately.		A

2 (ख) (B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Innovative, with excellent grasp of any assignment, very punctual in the completion of any assigned task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker.	A	Innovative, with excellent grasp of any assignment and is very punctual in the completion of set task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker. Readily shoulders responsibility.	A
--------------------------------	---	---	--	---

2 (ग) (C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कलाएं Visual and Performing Arts :	Participates actively in artistic activities, creative, very observant, appreciates and understands various art forms.	B	Participates actively in artistic activities, quite creative and aesthetic, takes initiatives actively to plan and conduct artistic events, appreciates and understands various art forms.	B
---	--	---	--	---

2 (घ)(D) अभिवृत्तियां एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous to teachers and elders, adheres to school rules, sincere and helpful, has a positive attitude towards learning, communicates easily with and confides in teachers, accepts feedback and criticism positively.	A	Very courteous to teachers and elders, has a positive attitude towards learning and adheres to school and class norms, communicates effectively with teachers and takes feedback and criticism with positivity.	A
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions, inspires others and manages diversity well.	A	Sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, expresses ideas and opinions with clarity in a group, receptive to new opinions and suggestions, displays sensitivity to differences.	A
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	Enthusiastic, shoulders responsibility readily and is a keen participant in various school programmes, possesses leadership qualities, inspires others, concerned about the environment. Participates in related events.	A	Punctual and takes part in school programmes regularly, possesses leadership qualities and displays team spirit, motivates and inspires others to participate. Respects school property and takes pride in the school.	A
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands value systems, abides by rules and regulations. Ethical and always courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity and shows empathy towards the disadvantaged.	A	Abides by rules and understands value systems. Honest, courteous towards peers and elders, and has leadership qualities. Respects the national flag and symbols, sensitive to diversity, is empathetic towards the disadvantaged.	A

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यक्रमलाप Co- Curricular Activities : भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यक्रमलाप Co- Curricular Activities

कार्यकलाप Activity				
Literary and Creative Skills	Actively plans and participates in literary and creative events such as debates, creative writing, declamation etc. at different levels, has excellent literary skills, an avid reader, creative and collaborates easily with peers.	A	Plans, organizes and actively participates in literary and creative events at various levels, writes short stories, literary criticism and composes poems, an avid reader and displays a high level of interpretative skills.	A
Scientific Skills	Represents the school in various scientific forums at national and international events, shows keen interest in scientific activities, investigative, has excellent laboratory and observation skills.	A	Displays scientific temperament in everyday life, very observant, plans and participates in scientific activities at different levels, displays precision and observation during laboratory work.	A

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity				
Sports /Indigenous Sports(Kho-Kho Etc.)	Good in an identified sport and represents the school at various levels, has excellent hand-eye co-ordination, exhibits agility, endurance and flexibility, demonstrates sporting skills, team spirit and determination to excel.	A	Talented in an identified sport, represents the school at various levels, has stamina, strength and flexibility with good hand- eye coordination, displays team spirit, discipline and punctuality.	A
Yoga	Very interested in the discipline, understands the techniques, postures (mudras) and proficient at breath regulation exercises. Agile and flexible, can meditate, integrates the discipline with practical, day-to-day activities.	A	Interested and understands the techniques, postures (mudras) and is good at breath regulation exercises, flexible and agile and can meditate. Integrates the discipline with practical, day to day activities.	A

'अंक' उन्नत ग्रेड Upgraded Grade परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

दिल्ली Delhi
दिनांक Dated 28-05-2016 & 04-11-16

PRINCIPAL
DIPS Suranousi (Mansudan)
Vide Affiliation No. 1690717
(विद्यालय की मीटर Stamp of the School)
School Code No. 23509

Shora
Assistant Secretary
Central Board of Secondary Education
Sector-5 Panchsula-110049 (Maryana)
Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षणिक नियामक

- i) (क) अध्ययन योजना :- किसी भी अभ्यर्थी को उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार अध्ययन करने के लिए आवश्यक है : भाषा 1 : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और समाजिक विज्ञान। अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक) भाषा III के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार। एनएसक्यूएफ के तहत अध्यापक आधारित व्यवसायिक विषय (ख) श्रमक्षमता वाले अभ्यर्थी ले सकते हैं : दो भाषा के रूप में एक अनिवार्य भाषा अध्ययन करने का विकल्प है। यह भाषा तीन भाषा सूच के अन्तर्गत होनी चाहिए। निम्न विषयों में से किसी चार की पेशकश की जा सकती है। गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, अन्य भाषा, पेंटिंग, गृह विज्ञान, सूचना प्रौद्योगिकी, वाणिज्य (एलिमेंटल आफ बिजनेस) तथा वाणिज्य (एलिमेंटल आफ बुक कीपिंग एंड एकाउंटेंटीसी) ई टाइपराइटिंग (अंग्रेजी), ई टाइपराइटिंग (अंग्रेजी), कंप्यूटर प्रौद्योगिकी का परिचय, बुद्धि (एनएसक्यूएफ) और सूचना प्रौद्योगिकी (एनएसक्यूएफ)। (ग) अंग्रेजी भाषा में एसर I और एसर II के अधीन कथन और श्रवण कौशल (एएसएन) के आकलन में अभ्यर्थियों का मूल्यांकन 10 अंकों के लिए किया जाता है। * के समझ ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है। (घ) कक्षा IX में योगात्मक निर्धारण 2 में अंग्रेजी, हिन्दी, गणित, विज्ञान और समाजिक विषय में मुक्त पाठ्य आधारित निर्धारण (ओटीबीए) 10 अंकों का है। (ङ) राष्ट्रीय कौशल योग्यता प्रारूप अर्हता डोने (एनएसक्यूएफ) के अधीन कौशल आधारित व्यवसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप में लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार, यदि वांछित हो।
- ii) प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-
 प्रथम सत्र : एफए - 1 (10%) + एफए - 2 (10%) + एसर - 1 (30%) = 50%
 द्वितीय सत्र : एफए - 3 (10%) + एफए - 4 (10%) + एसर - 2 (30%) = 50%
 एफए - रचनात्मक निर्धारण : विद्यालय आधारित आंतरिक निर्धारण
 एसर - योगात्मक निर्धारण : प्रश्न पत्र और अंक योजना बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/बोर्ड द्वारा किया गया
- iii) निम्न वसंत्या समाधान निर्धारण (पी एन ए) कक्षा IX में एफए 4 में सम्मिलित किया गया है और कक्षा X में पी एन ए अथवा एफए 4 में से जो अधिक प्राप्त करें, को सम्मिलित किया गया है।
- iv) (क) योगात्मक निर्धारण (एसर) और एसर 2 दोनों एक साथ लेकर में कम से कम 25% अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। जो एसर 1 + एसर 2 में अंक विषय में 25 प्रतिशत अंकों से कम प्राप्त करते हैं उस विषय में अर्हता प्राप्त नहीं करेंगे। (ख) भाग - 1 के किसी विषय में अर्हता के लिए एक अभ्यर्थी को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए। (ग) जिन अभ्यर्थियों ने विषयों में ग्रेड डी अथवा डी प्राप्त किया है, उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा। (घ) अतिरिक्त छठा विषय लेने वाले अभ्यर्थियों को : (क) अतिरिक्त विषय के रूप में ती गार्ड भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अभ्यर्थी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्त कि प्रतिस्थापन के बाद अभ्यर्थी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो। (ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अभ्यर्थी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।

भाग - 2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :

- (क) जीवन कौशल- चिंतन कौशल : स्वजानलकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन
 सामाजिक कौशल : अंतर्व्यक्तिक संबंध, प्रभावी सम्प्रेषण तथा सहानुभूति
 भावात्मक कौशल : प्रबंधकीय मनोवैग और तनाव से निपटना
- (ख) कार्य शिक्षा- पाठ-विद्या कौशल, स्टेशनरी सामग्री की तैयारी, टाईंग व डाइंग, आवरण मुद्रण, कामज की रीसाइकलिंग, हाथ-कढ़ाई बुक बैंक संचालन, धरेनु बिजली उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संचालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि
- (ग) दृश्य और प्रदर्शन कलाएं : संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, शिल्प, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलारूप इत्यादि।
- (घ) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य : अध्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, वातावरण एवं मूल्य प्रणाली के प्रति

भाग - 3 सह-पाठ्यक्रम कार्यक्रमालय :

- (क) महत्त्वपूर्ण कार्यक्रमालय (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :
 * साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद्य-विद्या भाषण/वक्तृता, सृजनात्मक लेखन, सार्वत्र पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नारे लिखना इत्यादि।
 * वैज्ञानिक कौशल : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रश्नोत्तरी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।
 * सूचना और संचार प्रौद्योगिकी : पीएच पीडि प्रस्तुति, वेबसाइट बनाना, संचार, एनिमेशन, प्रोग्रामिंग, ई-पुस्तकें इत्यादि।
 * संगठनात्मक और नेतृत्व कौशल : इको क्लब, स्वास्थ और स्वस्थता क्लब, आपदा प्रबंधन नेतृत्व कौशल क्लब, एडवी और अन्य क्लब स्वास्थ और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए) :
 खेलकूद/किसी खेल (खो-खो आदि) एन.सी.सी./एन.एस.एस. स्काउट और गाइड तैयारी
 जिम्नार्स्टिक योग प्राथमिक उपकरण बागवानी/श्रमदान

4. सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र भाग-2 तथा सह पाठ्यक्रम कार्यक्रमालय भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है।
 5. अभ्यर्थी का समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों और सह-शैक्षिक कार्यक्रमालयों में उपलब्धि पर आधारित है जो इस प्रकार है :
 * शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), और 2(ख), 2(ग), 2(घ), तथा सह शैक्षणिक कार्यक्रमालय 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त कुल ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अगले उच्चतर ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडिंग) किया गया है जो इस प्रकार है :
 * 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किया गया है।
 * 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया गया।
 * 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं।
 * निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नयन किया गया है। शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नहीं किया गया है। उन्नत ग्रेड को ** के साथ दर्शाया गया है।
 * यदि किसी विषय में योगात्मक निर्धारण में अनिवार्य 25 प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किये गये हैं तो ग्रेड ई 1 अथवा ई 2 उन्नत नहीं किया गया है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL (Grading on 9 point scale)

Co - Scholastic Areas Part - II / Co - Curricular Activities Part - III (Grading on 5 point scale)

Marks Range (%)	Code	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	—
20 and below	E2	—

Grade	Grading Point range	Grade Point
A	4.1 - 5.0	5
B	3.1 - 4.0	4
C	2.1 - 3.0	3
D	1.1 - 2.0	2
E	0.1 - 1.0	1

शैक्षणिक, अध्यापक की योजना के अनुसार, शैक्षणिक क्षेत्र विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए आवश्यक है। (ख) अतिरिक्त विषय को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अभ्यर्थी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्त कि प्रतिस्थापन के बाद अभ्यर्थी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो। (ग) जिन अभ्यर्थियों ने विषयों में ग्रेड डी अथवा डी प्राप्त किया है, उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा। (घ) अतिरिक्त छठा विषय लेने वाले अभ्यर्थियों को : (क) अतिरिक्त विषय के रूप में ती गार्ड भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अभ्यर्थी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्त कि प्रतिस्थापन के बाद अभ्यर्थी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो। (ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अभ्यर्थी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा।

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NSQF, his/her CGPA is out of 6 subjects. An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :
 * Subject wise indicative percentage of marks = 9.5 x GP of the subject
 * Overall indicative percentage of marks = 9.5 x CGPA

Part - I : Scholastic Areas : Academic Performance :

- i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study as per scheme of studies for admission in higher class Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science. Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology, Skill based vocational subject under NSQF.
 (b) Candidate with disabilities have the option of studying one compulsory language as against two. This language should be in consonance with the overall spirit of the Three Language Formula prescribed by the Board. Besides one language any four of the following subjects can be offered :
 Mathematics, Science, Social Science, another Language, Music, Painting, Home Science, Foundation of Information Technology, Commerce (Elements of Business) & Commerce (Elements of Book Keeping and Accountancy), E-Typewriting (English), E-Typewriting (Hindi), Introduction to Computer Technology, Retail (NSQF) and Information Technology (NSQF).
 (c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks, Grade indicated separately against (*).
 (d) Open Text Based Assessment (OTBA) in English, Hindi, Mathematics, Science and Social Science in Summative Assessment-2 in Class IX consists of 10 marks.
 (e) Skill based vocational subject under National Skill Qualification Framework (NSQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies, as desired.
- ii) Each academic year has been divided into two terms :
 First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) = 50%
 Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%
 FA-Formative Assessment : School based internal assessment.
 SA-Summative Assessment : Question papers and marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.
- iii) Problem Solving Assessment (PSA) Score has been reflected towards FA4 in class IX and in class X the best score obtained in PSA or FA4 has been reflected.
- iv) (a) It is mandatory to obtain atleast 25% marks in the Summative Assessments (both SA1 and SA2 taken together). Those obtaining less than 25% marks in a subject in SA1+SA2 shall not qualify that subject.
 (b) To qualify in a subject under Part-1, a candidate must obtain minimum Grade D.
 (c) Candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/by July to qualify in the subject(s).
 v) In respect of candidates offering an additional subject :-
 (a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
 (b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NSQF, his/her CGPA is out of 6 subjects.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :

- (A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
 Social Skills : Interpersonal Relationship Effective Communication and Empathy
 Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress
- (B) Work Education : Cookery Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing, screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.
 : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.,
 : Teachers, School-mates, School Programmes Environment and Value Systems.
- (C) Visual and Performing Arts
 (D) Attitude and Values towards

Part - 3 Co-Curricular Activities :

- (A) Suggestive activities (Any two to be assessed)
 * Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
 * Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
 * Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page, Designing, Communication Animation, Programming E-books etc.,
 * Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.
- (B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):
 Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.) : NCC/NSS Scout and Guide Swimming
 Gymnastics : Yoga First Aid Gardening/Shramdaan
4. Assessment in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.
 5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows :
 * Under Scholastic Areas. Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below:
 * 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
 * 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
 * 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.
 * Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded together. The upgraded Grade has been shown with **.
 * If mandatory 25% marks have NOT been obtained in the Summative Assessments in the Subject, Grade E1 or E2 NOT upgraded

टिप्पणी : विस्तृत नियमों के लिए सीबीईई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।

Note : For latest updates and detailed rules, visit Board's website : www.cbse.nic.in